

**Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тамбовский областной медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от «29» 08 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ «Тамбовский
областной медицинский колледж»

Е.В. Лапочкин

«29» 08 2024г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ЭКСТРЕМИЗМА И
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В
МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ СТУДЕНТОВ
(ОБУЧАЮЩИХСЯ)**

Тамбов 2024

1. Общие положения

1.1. Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде студентов ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» (далее – колледж), разработано с целью патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также - формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. Колледж в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, распоряжениями администрации колледжа, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом колледжа.

1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде возлагается на заместителей директора по учебной работе и воспитательной работе.

1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Национализм - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремизм - разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить

права граждан по этим признакам; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций;

Экстремистские материалы - электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также - любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девииант - индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девииантное поведение - отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо какошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

2. Задачи колледжа

К основным задачам колледжа относятся:

1.6. Формирование у студентов:

- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

1.7. Воспитание студента:

- как грамотной правовой личности, уважения к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

1.8. Своевременное выявление:

- студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;
- студентов, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

1.9. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение студентов, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб города.

3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма.

3.1 Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2 Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на

жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3 Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4 Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

4. Основные направления деятельности колледжа по предупреждению экстремизма.

К основным направлениям деятельности колледжа по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:

4.1 Вовлечение студентов в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

4.2 Создание условий для духовного развития студентов, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.

4.3 Формирование у студентов:

- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;
- потребности в здоровом образе жизни.

4.4 Воспитание у студентов веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также - культуры поведения.

4.5 Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.6 Выявление студентов из «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.7 Поддержание контактов со специализированными медицинскими,

социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма;

4.8 Повышение уровня психологических знаний и культуры преподавательского состава.

4.9 Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам.

5. Задачи преподавателей и классных руководителей

5.1 К задачам преподавателей и классных руководителей относятся:

-индивидуальный подход к каждому студенту, его обучению и воспитанию; -разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;

-обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;

-вовлечение студентов в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться; -справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся; -формирование конструктивных взаимоотношений между студентами;

-поиск точек соприкосновения мнений,

-воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;

-просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;

-обсуждение со студентами актуальных для них проблем;

-просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;

-обучение студентов навыкам Интернет - безопасности.

6. Обязанности заведующих отделениями

В обязанности заведующих отделениями по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма входят:

6.1. Проведение:

-воспитательных часов по проблемам общения между студентами в группах в колледже в целом;

-бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другим у обучающихся.

6.2. Вовлечение студентов в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности;

-обсуждение со студентами актуальных для них проблем.

6.3. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи;

-анализ положительных и отрицательных качеств студентов, исследование их потребностей, отклонений в поведении

-воспитательная работа со студентами в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам и требованиям общества.

6.4. Индивидуальная работа со студентами и их родителями.